

Plan de acciones formativas para el
desarrollo y certificación de
competencias lingüísticas

Servicio de Orientación y Formación Docente

AÑO 2024

Índice

Introducción	pag 3
Objetivos	pag 4
Talleres y cursos de Inglés y Portugués	pag 5
Programa de Inmersión lingüística	pag 6
Línea de plurilingüismo EU GREEN.....	pag 9
Obligaciones de los profesores seleccionados	pag 9
Atención administrativa	pag 10
Anexo: Fichas de las acciones formativas	pag 11

INTRODUCCIÓN

Profundizar en estrategias para la internacionalización conlleva apostar por la calidad a nivel educativo, social y profesional de las sociedades y, en nuestro caso, apostar por la mejora en el aprendizaje, la competitividad, el intercambio de talento mediante la movilidad de personas, la simultaneidad de estudios, la colaboración en la investigación y en el entendimiento entre instituciones y países. En este escenario, la formación en competencias lingüísticas y culturales es clave, como indica el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2015):

La internacionalización proporciona oportunidades para mejorar la calidad de las actividades de aprendizaje, docencia, investigación, transferencia e innovación en nuestras universidades, consolidando a España como una referencia en educación internacional en español, *debiendo también empezar a competir, ofreciendo educación internacional de calidad mundial en inglés y otras lenguas extranjeras*” (Ministerio de Educación, Cultura, y Deporte, 2015, p. 6).

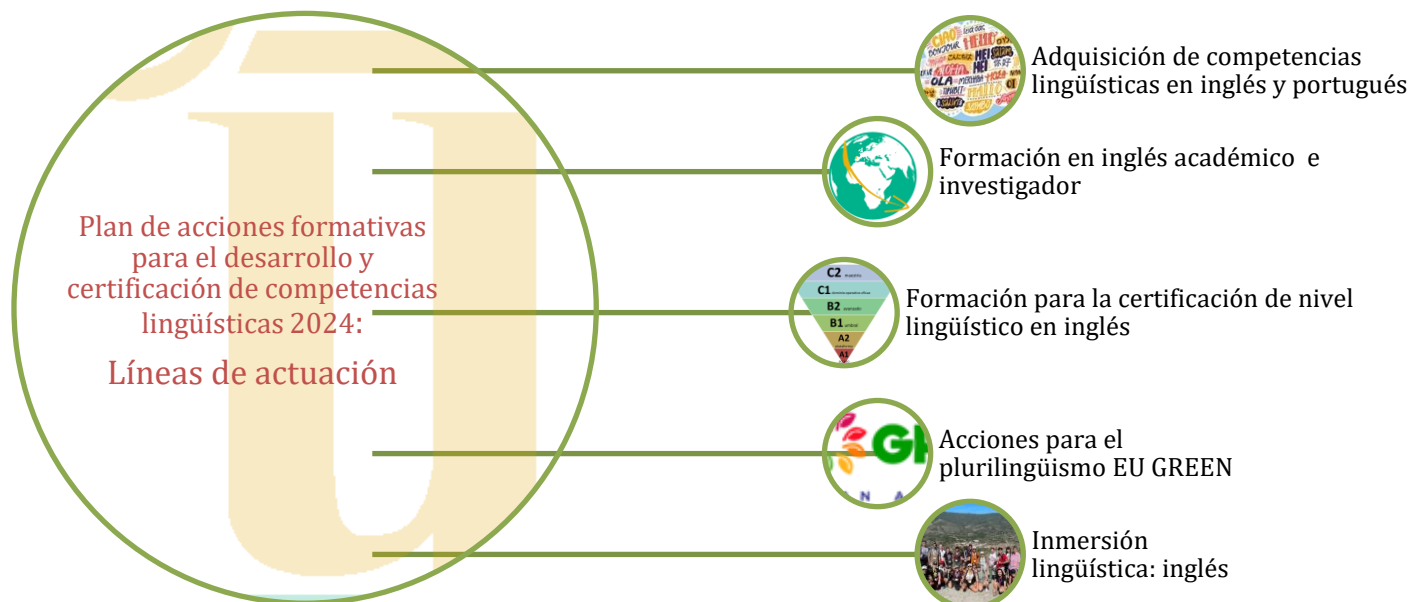
La Universidad de Extremadura viene desarrollando acciones encaminadas al fomento de la docencia en lenguas extranjeras a través de programas como *Learning in English*, el Programa de Acercamiento a Lenguas Extranjeras (Inglés /Portugués), y la creación de grados bilingües. El Vicerrectorado de Planificación Académica tiene entre sus funciones la internacionalización de las enseñanzas de la UEx, marco en el que se han formalizado convenios de dobles títulos internacionales a través de la Dirección de Internacionalización de Estudios, eje que con los consorcios establecidos con Espacio Iberoamericano de enseñanza superior, Asia y la alianza EUGREEN, adquiere una dimensión que necesita de acciones concretas dentro de la UEx .

La Universidad de Extremadura lidera el proyecto EU GREEN: *European Universities Alliance for Sustainable Growth, Inclusive Education and Environment*, alianza con otras 8 universidades europeas, donde la movilidad entre estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios, el intercambio de acciones formativas, proyectos de investigación e iniciativas encaminadas a la sostenibilidad hacen que las lenguas extranjeras se conviertan en herramientas imprescindibles.

En este contexto, el Servicio de Orientación y Orientación docentes (SOFD), junto con la Dirección de Internacionalización de Estudios, en su apuesta continua por la innovación y el desarrollo de unos de sus ejes, la formación en lenguas extranjeras para la internacionalización ha puesto en marcha un plan de formación específico para la adquisición de competencias lingüísticas.

Además, y en colaboración con la Gerencia, se quiere promover la consecución de competencias lingüísticas en miembros del PTGAS, fundamentalmente para el personal que esté o pueda desarrollar actividades en puestos clave para internacionalización. Estas acciones estarán disponibles próximamente y se les dará publicidad entre el colectivo PTGAS.

Con una fuerte apuesta por el inglés como lengua de comunicación internacional, las acciones contenidas en este documento serán implementadas durante el año 2024 y se dividen en las líneas siguientes:



OBJETIVO

El presente documento pretende unificar bajo un mismo marco todas las acciones de fomento de lenguas extranjeras dirigidas a la mejora, certificación y mantenimiento de competencias aplicables a la actividad internacional de la UEx, tanto en su vertiente comunicativa y docente (docencia bilingüe o programa de acercamiento de lenguas para la docencia) como en la investigadora.

Destacamos que todas las acciones que se relacionan en el presente plan parten de un nivel intermedio/alto de competencia lingüística. No se conciben, en general, iniciativas estratégicas en la enseñanza de lenguas (Inglés /Portugués) en niveles básicos o pre-intermedios, sino acciones que favorezcan la internacionalización de las enseñanzas, la actividad investigadora y la movilidad del personal de la Universidad de Extremadura.

Los talleres ofertados se relacionan en el Anexo de este documento.

TALLERES Y CURSOS EN INGLÉS Y PORTUGUÉS

Distinguimos las acciones siguientes:

1. Cursos para la adquisición de competencias lingüísticas en inglés y portugués

1.1. Cursos de formación de entre 40 y 60 horas lectivas destinadas a la formación en las diferentes destrezas lingüísticas/comunicativas que podrán ofertarse/ impartirse para los niveles B2 y C1, de forma presencial, híbrida o virtual.. Consistirán, por lo general, en acciones formativas en formato semanal (según el nivel), preferentemente de abril a octubre.

1.2. Acciones formativas de corta duración, entre 10 y 15 horas, para profundizar en algunas de las destrezas lingüístico-comunicativas.

2. Cursos para la formación en inglés académico: Talleres de entre 10-15 horas lectivas, en formato semipresencial, que se ofrecen para profundizar en un área relacionada con la docencia o investigación en inglés -escritura académica a través de IA generativa, inglés en la redacción de proyectos y planes formativos, etc.-.

3. Formación para la certificación de nivel lingüístico de inglés: Cursos intensivos de 25 horas lectivas diseñados para la preparación de un examen de certificación con el objetivo que el alumnado pueda presentarse a la primera convocatoria de examen oficial a la que tengan acceso. Esta formación tiene dos objetivos principales: dar a conocer las distintas pruebas de certificación, y practicar las partes que suelen conformar las mismas. Para el acceso al nivel C1 deberá acreditarse un B2.

La UEx cuenta con ayudas a la certificación lingüística en lengua inglesa, donde podrían cubrir una parte o la totalidad de las tasas pagadas por nivel que se certifique mediante examen superado. Las ayudas se ofrecerán para los niveles de B2, C1 y C2 (saldrá la instrucción en las próximas semanas).

Inscripción y selección para las acciones anteriores

Las inscripciones se harán en la web del SOFD (www.unex.es/sofd) hasta quince días antes del inicio del curso. Las plazas son limitadas, por lo que en caso de haber mayor demanda que oferta, el proceso de selección priorizará los siguientes criterios:

1. Participación en actividades relacionadas con la enseñanza bilingüe en la UEx (Programa de Acercamiento a Lenguas Extranjeras, *Learning in English*, grados bilingües, etc.).
2. Certificación oficial de niveles anteriores por instituciones acreditadas.
3. Participación en cursos previos del SOFD para la formación o certificación lingüística de la misma lengua
4. Nivel DESTACADO en la evaluación de DOCENTIA

5. Orden de llegada de la solicitud.

Al objeto de favorecer el acceso en igualdad de condiciones de todo el profesorado de la UEx, se invita al profesorado con domicilio y destino de trabajo en Plasencia y en Mérida, en caso de que no se ofrecen dichos cursos en ambos centros, a que soliciten su inscripción en la edición de Cáceres y/o Badajoz. Aquellos que se encuentren en esta situación, según el baremo establecido anteriormente, podrán acogerse a un sistema de becas de transporte, de modo que el SOFD podrá sufragar su desplazamiento desde Plasencia a Cáceres o desde Mérida a Badajoz.

Como se observa en las fichas de los talleres recogidos en el anexo, en algunos casos se ofertarán convocatorias separadas para PTGAS y PDI. En el supuesto de que alguna edición, según campus de realización, no llegara a cubrir el mínimo de plazas, se ofertará a los solicitantes la incorporación a la edición que recoja un mayor número de solicitantes, en las fechas en que ésta se desarrolle.

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

Avalado por los resultados obtenidos desde el inicio del programa en 2011, así como por la demanda ininterrumpida por parte de más de 300 profesores/as, el programa de inmersión en inglés se ha posicionado como una fórmula docente muy útil para el desarrollo efectivo de competencias lingüísticas. Por todo ello, el SOFD ha considerado conveniente retomar, en este curso académico, el programa de inmersión lingüística en Extremadura en la Residencia Universitaria Carlos V (Jarandilla de la Vera). La ficha de esta actividad se incluye en el Anexo.

El programa de inmersión tiene los objetivos siguientes:

1. Potenciar la destreza oral y comunicativa en inglés en entornos académicos universitarios.
2. Fomentar las relaciones de profesores de la Universidad de Extremadura interesados en el uso del idioma inglés tanto en entornos docentes como investigadores.
3. Motivar al profesorado de la UEx para el aprendizaje del inglés, con un enfoque más práctico, aumentando la confianza para ser capaz de comunicarse en inglés con naturalidad en cualquier situación.

Destinatarios

Profesorado de la UEx (laboral o funcionario) y con conocimientos intermedios o avanzados de inglés (B1, B2 y C1+). Para acreditar el nivel de inglés será necesario presentar alguno de los diplomas o certificados oficiales¹

¹ Se pueden consultar los certificados para la acreditación de niveles de inglés en:

<https://www.crue.org/wp-content/uploads/2020/02/Certificados-para-la-acreditaci%C3%B3n-de-niveles-de-ingl%C3%A9s.pdf>

Criterios de selección de los participantes

- Nivel de inglés²:
- Nivel B2-C2, 4 puntos
- Nivel B1, 2 puntos
- Participación en el Programa de Acercamiento a Lenguas Extranjeras (PALEx) o en el proyecto *Learning in English* (sólo se computará la puntuación correspondiente a un curso académico):
- Nivel Avanzado, 0.5 puntos/crédito impartido
- Nivel Intermedio, 0.2 puntos/crédito impartido
- Nivel Básico, 0.1 puntos/crédito impartido
- Participación en anteriores programas de inmersión lingüística con el SOFD.
- Si el interesado no ha participado anteriormente en programas de inmersión lingüística, 7 puntos.

Inscripción

Las inscripciones pueden realizarse utilizando el modelo de solicitud que aparece en la web del Servicio

<http://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/servicios/sofd/areas/fp>

La inscripción estará abierta hasta el 9 de abril, 2024, inclusive (23h.:59 m.). El número de plazas disponibles es de 25.

Confirmación de inscripción

Como en ediciones anteriores, es necesario que, una vez que desde el SOFD se confirme la posibilidad de asistencia a una actividad, ésta sea ratificada por el profesorado en el plazo máximo notificado por correo electrónico desde la secretaría del SOFD. La no confirmación de asistencia supondrá, en consecuencia, su exclusión, y se procederá al llamamiento de aquellos profesores que hayan quedado en lista de espera. Se necesitan como mínimo 15 inscripciones confirmadas para que la actividad pueda ser celebrada. Los avisos de confirmación se comunicarán únicamente por correo electrónico a la dirección sofdplan@unex.es.

² Aquellos profesores que no estén en posesión de certificado oficial, pero demuestren el dominio del idioma en una entrevista personal y un examen podrán computar en el nivel correspondiente. Se habilitarán pruebas al efecto en función de las solicitudes.

Certificación

Cualquier participante que no haya seguido el protocolo establecido para la inscripción en la actividad, y que, por lo tanto, no aparezca en la relación de alumnado admitido establecida por el SOFD, no obtendrá el certificado correspondiente. Para poder obtener el certificado de aprovechamiento de las actividades es necesario asistir a un 100% de horas y de las actividades programadas por la organización. El incumplimiento de cualquiera de estos requisitos conlleva la suspensión del derecho al certificado. En ningún caso se expedirán certificados “parciales” de una parte de las actividades.

El total de las horas certificadas será de 60 (6 créditos).

Duración

El programa de inmersión se desarrollará durante los días **3-7 de junio de 2024**.

Estructura

El curso se basa en una inmersión lingüística total en inglés: durante todo el programa el alumnado convive con personas nativas y hablantes avanzados de inglés. La lengua vehicular será, en todo momento, el inglés. El programa está estructurado mediante las actividades que se detallan a continuación, entre otras:

-PRÁCTICA DE CONVERSACIÓN EN PEQUEÑOS GRUPOS O PAREJAS <ul style="list-style-type: none">• Son conversaciones en grupos pequeños o uno-a-uno en momentos determinados del día, durante toda la semana.	-PÍLDORAS LINGÜÍSTICAS <ul style="list-style-type: none">• Estas sesiones en grupos pequeños se basan en las destrezas lingüísticas, tales como la destreza oral, pronunciación, etc.	-PÍLDORAS DOCENCIA EN LENGUA EXTRANJERA <ul style="list-style-type: none">• Estas sesiones se basan en la docencia en lengua extranjera e incluye temas como: recursos didácticos en inglés, estrategias AICLE, etc.
COMIDAS <ul style="list-style-type: none">• Los desayunos, comidas y cenas se realizan en grupos mixtos de angloparlantes y españoles mediante un sistema de rotación, y ayudan al alumnado a desarrollar sus habilidades sociales en inglés.	ACTIVIDADES NOCTURNAS <ul style="list-style-type: none">• Después de la cena se organizan actividades sociales comunicativas, en pequeños grupos con distintos lemas y enfoques de interés.	VISITAS GUÍADAS, TURÍSTICAS <ul style="list-style-type: none">• Son visitas y actividades realizadas fuera de la residencia que se harán en lengua inglesa

Residencia, estancia y desplazamientos

El alojamiento será en la Residencia Universitaria V Centenario en Jarandilla de la Vera. La residencia se encuentra en un enclave privilegiado, tranquilo y con numerosos espacios para llevar a cabo las dinámicas de inmersión lingüística del curso. Para más información sobre los servicios y situación de la misma, puede consultarse la dirección web:

<https://www.eweb.unex.es/eweb/RVC/instalaciones/instalaciones.html>

Gastos de formación, estancia y desplazamientos

La Universidad de Extremadura, a través del Vicerrectorado de Planificación y el SOFD, pagará los gastos derivados de la formación y de la estancia en la Residencia en pensión completa. Los gastos de desplazamiento serán por cuenta de los/las participantes.

ACCIONES DE PLURILINGÜISMO EU GREEN

Dentro de la Alianza EU GREEN las acciones lingüísticas cobran una importancia fundamental, ya que forman parte de la cohesión social de las instituciones socias y la cooperación interuniversitaria. La línea de acción de la Alianza, *Task* 2.10 indica que “se promoverá el aprendizaje flexible y el multilingüismo en todos los programas, investigación y administración de EU GREEN.”

Para ello, financiado por la Alianza EU GREEN, se ha incluido un quinto eje del Plan 2024 para promover dos líneas de acciones:

1. Formación y conocimiento de las lenguas minoritarias de la Alianza: Cursos Flash LEC (Lenguas y Culturas)
2. Formación y conocimiento de las lenguas comunes de la Alianza: *Language cafés*

En la primera acción, los Cursos Flash LEC, se desarrollarán entre 2-3 cursos intensivos de lengua y cultura de las lenguas minoritarias de la Alianza EU GREEN (polaco, rumano, y sueco), de forma virtual, con una duración de entre 15-25 horas cada uno, a lo largo del año 2024.

En la segunda acción, se ofrecerán espacios de intercambio lingüístico y cultural, llamados *Language Cafés*, en algunas de las lenguas más comunes de la Alianza (español, inglés, alemán, francés, italiano y portugués). Se impartirán en espacios virtuales, monitorizados por personal docente, para promover la participación y las prácticas lingüísticas. Se desarrollarán estas acciones a lo largo de 2024.

OBLIGACIONES DEL PROFESORADO SELECCIONADO

La apuesta de la UEx por el impulso a la docencia e investigación en inglés es decidida, por lo que el profesorado seleccionado para participar en alguna de las actividades propuestas en este documento se compromete a:

1. Seguir activamente y con aprovechamiento los planes formativos
2. Involucrarse en actividades de investigación y/o de enseñanza bilingüe en sus respectivos centros
3. En el caso de las certificaciones y en la medida de lo posible, acceder al examen de certificación en fechas posteriores y cercanas a la finalización del curso. El no presentarse a ningún examen en el año natural posterior a terminar un curso de preparación para la certificación lingüística dificultará la participación en ediciones posteriores, pudiendo participar sólo si quedaran plazas libres.

ATENCIÓN ADMINISTRATIVA

Para solucionar las dudas que puedan surgir sobre esta convocatoria, o recibir cualquier tipo de orientación o asesoramiento, los profesores pueden hacerlo a través de los teléfonos de secretaría del Servicio de Orientación y Formación docente 924289311 (ext. 86711) o 927257044 (ext. 51178). También a través de las direcciones de correo electrónico sofdplan@unex.es (en Badajoz y Mérida) o sofdplan_cc@unex.es (en Cáceres y Plasencia).

³ La obtención de la certificación por este cauce será mérito que podrá ser tenido en cuenta para futuras acciones de inmersión lingüística organizadas por el Vicerrectorado de Planificación Académica.

Plan de Formación para el personal Docente e Investigador de la UEx



Servicio de Orientación y Formación Docente

Internacionalización

Título	FORMACIÓN LINGÜÍSTICA Y PEDAGÓGICA AL PROFESORADO PALEX 2024		
Modalidad:	Exclusivamente presencial a través de ZOOM Destinatarios: PDI		
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es		
Ponentes:	Laura Victoria Fielden Burns, Cristina Manchado Nieto, Natasha Corrinne Ooley, Briana Titus-Gilliam, Paula Ferreira da Silva		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 19	Horas No Presenciales: Horas Virtuales:
	Metodología:	Con una metodología activa y enfocada en la participación, se utilizaría estrategias de AICLES y de la enseñanza comunicativa en lenguas extranjeras, además de aprendizaje basado en proyectos. Habrá sesiones que se enfocan en la conversación espontánea, y otras en presentaciones informales preparadas con temas de antemano. Cada mes tratará 2-3 temas para los cuales los y las participantes tendrán que producir algo, por ejemplo, una presentación de 3-4 minutos explicando algo, etc., para sus compañera/os en clase.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	60	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Potenciar la destrezas productivas (orales, y de forma secundaria, escritas) en inglés o portugués en entorno académicos universitarios. 2.- Fomentar las relaciones de profesores/as de la Universidad de Extremadura interesado/as en el uso del idioma extranjero en entornos docentes. 3.- Aumentar la motivación para iniciar o continuar con la impartición con docencia en lengua extranjera 4.- Formar en estrategias y recursos para la docencia universitaria en lengua extranjera 5.- Apoyar y acompañar al profesorado impartiendo clases, o con interés en impartir en lengua extranjera en un futuro en su progreso y mejora lingüística y pedagógica. 		
Contenidos:	<p>Áreas de formación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación lingüística enfocada en las destrezas productivas: las orales para mejorar su fluidez y su seguridad a la hora de dar clase, y las escritas, en tener un apoyo para escribir y producir materiales y recursos en lengua extranjera para sus clases. Habrá una sesión semanal, on-line, con una duración de una hora para la práctica de la lengua extranjera, con profesoras/es. Los temas a tratar dentro de la docencia en lengua extranjera incluyen temas como: la pronunciación, la creatividad en el aula, trabajos en grupos, etc. 2. Formación pedagógica (en inglés o/y castellano): habrá un taller presencial de dos horas (una en BA, otro en CC) sobre pedagogías para la enseñanza de lenguas extranjeras, en inglés o castellano según el/la ponente. Los temas a tratar pueden incluir: estrategias AICLE, 		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> -Practicar el inglés o el portugués hablado -Preparar actividades docentes en lengua extranjera -Participar en proyectos en lengua extranjera 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 108 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 1 hora semanal ZOOM 09:00-11:00 h. y 1 SOLA sesión PRESENCIAL en AULA 16:00-18:00 h.</p>		

Título	MEDIATION: NOW YOU SEE IT, NOW YOU DON'T		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	PDI (Nivel de inglés B2)
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es		
Ponentes:	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS lvfielden@unex.es; RITVA KANTELINEN; MARI KUUSIMÄKI		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología incluye una parte más teórica y otra práctica para aplicar la teoría y diseñar tareas de mediación para su uso en clase.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la mediación en la enseñanza de idiomas, su definición en su papel en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) 2. Conocer las distintas perspectivas hacia la mediación: lingüística, pedagógica, etc. y sus categorías de mediación (texto, conceptos, comunicaciones) 3. Conocer distintos tipos de ejercicios para la mediación en el aula 4. Crear ejercicios propios para la mediación en inglés (B2) para el aula 		
Contenidos:	<p>En este taller para conocer la mediación para el aula de inglés como lengua extranjera según el MCER se verá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mediation: what is it, notions, definitions and studies 2. Categories of mediation: as text, concepts, communication 3. Mediation tasks and design 4. Assessing mediation 5. Project for mediation for a future class 		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de tipos de mediación en el aula • Hacer una actividad de mediación con un texto 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 109 Campus para la gestión BADAJOZ.</p> <p>Fechas: 5 de septiembre de 2024 (10:00-13:00 h.); 12, 19 y 26 de septiembre de 2024 (10:00-12:00 h.)</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PUZZLING GRAMMAR: LEARNING PARTS OF SPEECH WITH SENTENCE DIAGRAMMING		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	PDI
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es		
Ponentes:	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS lvfielden@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 9	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología es práctica, ofreciéndoles a los y las participantes la oportunidad de trabajar directamente la metodología de sentence diagramming para conocer los elementos de la oración en profundización.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los 8 elementos de la oración 2. Poder identificar los 8 elementos de la oración 3. Poder hacer un diagrama de distintos tipos de oración 		
Contenidos:	<p>En este taller sumamente práctico para profundizar en las partes de las oraciones y el sintáxis de la lengua inglesa se verá:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. The 8 parts of speech 2 hours 2. Diagramming: how to begin to puzzle an English sentence into its functional parts 2 hr <ol style="list-style-type: none"> 2a. What¿s in a verb: Basic sentence patterns for be and linking verbs 2 hr 2b. Having it, being IT: Direct and indirect objects for basic sentence patterns for intransitive and transitive verbs 2 hr 3. Summary, complex sentences for future contemplation, and puzzling some more 1 hr 		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de distintas partes de la oración: objetos, pronombres, etc. • Hacer un diagrama de una frase simple en formato de un árbol 		
Nº de Taller	Nº 110 Campus para la gestión BADAJOZ.		
Campus			
Fecha, horario	Fechas: 1 de octubre de 2024 (10:00 - 13:00 h.); 8, 15 y 22 de octubre de 2024 (10:00-12:00 h.)		

Título	IA GENERATIVA (GENAI) PARA LA ESCRITURA ACADÉMICA EN INGLÉS		
Modalidad:	Semipresencial	Destinatarios:	PDI (prioridad alumnado con competencia B2 o superior)
Coordinador	ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES (acurado@unex.es)		
Ponentes:	PASCUAL PÉREZ PAREDES pascualf@um.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 5	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	La línea metodológica principal en este curso sería la de detallar los aspectos clave del llamado "pensamiento crítico" que nos interesan para aplicarlo en el desarrollo de estrategias y destrezas cognitivas y metacognitivas que favorezcan el aprendizaje en el proceso de escritura de la investigación en inglés.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<p>1) Detallar el enfoque metodológico del pensamiento crítico en el análisis de LLMs y cómo puede desarrollarse para fines pedagógicos y de aprendizaje en diferentes aspectos de la comunicación escrita del inglés académico.</p> <p>2) Analizar elementos clave del uso de herramientas GenAI basadas en LLMs para el procesamiento lingüístico y retórico-discursivo de textos académicos escritos.</p> <p>3) Desarrollar y explotar destrezas cognitivas / metacognitivas en los discentes para su formación como investigadores / exploradores del lenguaje y/o discurso académico.</p> <p>4) Aplicar estrategias resolutivas de aprendizaje basado en datos lingüísticos para la mejora del discurso académico escrito.</p>		
Contenidos:	<p>1) Competencias clave en el uso de GenAI para la formación en escritura académica en inglés.</p> <p>2) La identificación de recursos y estrategias metodológicas para la interacción con aplicaciones GenAI basadas en LLMs que asistan en el proceso de redacción.</p> <p>3) Formación al alumnado como exploradores de datos lingüísticos / discursivos para la revisión de textos escritos a través de procesos interactivos con herramientas GenAI.</p>		
Evaluación:	Entrega de documento final donde se describa la aplicación de diferentes estrategias basadas en modelos lingüísticos para el proceso de escritura de un texto académico propio en inglés.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 111 BADAJOZ.	Fechas: 24/10/2024 AULA y 30/10/2024 ZOOM; 16:30-19:30 h.	
	Nº 112 CÁ CERES.	Fechas: 23/10/2024 AULA y 29/10/2024 ZOOM; 16:30-19:30 h.	

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (B2 INGLÉS)		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	PDI,3ER CICLO
Coordinador	CRISTINA BLANCO GARCÍA; cristinabg@unex.es		
Ponentes:	CRISTINA BLANCO GARCÍA cristinabg@unex.es, MARTA MARTÍN GILETE mmgilete@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 40	Horas No Presenciales: 8 Horas Virtuales:
	Metodología:	El Curso del NIVEL B2 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para alcanzar el nivel B2 o reforzarlo. Se trabajarán las cuatro destrezas (listening, speaking, reading and writing) y habrá contenido de gramática y vocabulario. El curso será principalmente práctico con una amplia disponibilidad de contenido y práctica de las diferentes destrezas. Así mismo, el alumno tendrá completa inmersión en el idioma.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El alumno es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización. 2. El alumno se puede relacionar con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de todo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores. 3. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones. 		
Contenidos:	<p>Los contenidos se adaptarán a las práctica de las destrezas activas (speaking y listening) y pasivas (reading y writing).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios prácticos de las distintas destrezas • Enfoque en la gramática, la fonética, el vocabulario específico, la formación de palabras. • Inglés formal e informal. <p>Las actividades prácticas que se harán persiguen que el alumnado alcance el nivel B2 en las cuatro destrezas:</p>		
Evaluación:	Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente en inglés contenidos aplicados a su docencia y/o investigación.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 113 BADAJOZ. Fechas: 9, 11, 16, 18, 23, 25 y 30/04/2024 y 2, 7 y 9/05/2024; 16:00-20:00 h.</p> <p>Nº 114 CÁCERES. Fechas: 8, 10, 15, 17, 22, 24 y 29/04/2024; 6, 8 y 13/05/2024; 16:00-20:00 h.</p>		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	INGLÉS ACADÉMICO PARA LA REDACCIÓN DE PROYECTOS Y PLANES FORMATIVOS (BIPS)		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	PDI (se recomienda B2 o superior en Inglés)
Coordinador	ALEJANDRO BLAS CURADO FUENTES;		
Ponentes:	MARÍA MAGDALENA LÓPEZ PÉREZ magdalenalopez@unex.es; CRISTINA GALLARDO REY cristina.gallardo@fundecyt-pctex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 8	Horas No Presenciales: 1 Horas Virtuales:
	Metodología:	Se prestará especial atención a las características lingüísticas y retórico-discursivas de dos géneros académicos escritos en inglés. En concreto, el curso constaría de dos partes: Se centraría, por una parte, en modelos de proyectos de investigación que se suelen presentar para convocatorias de diferentes agencias e instituciones a nivel estatal y europeo. Por otra parte, se abordaría la redacción memorias que personal universitario, sobre todo el PDI, necesita detallar como propuesta de programas formativos en entornos universitarios como los BIPs (Blended Intensive Courses).	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la estructura, secciones y apartados que componen la redacción de proyectos desde los Horizonte y Erasmus + (BIP) 2. Describir y desarrollar pautas y estrategias de escritura académica en inglés efectivas para la redacción de dos géneros ampliamente utilizados en el ámbito de la actividad investigadora y docente universitarias: El proyecto de investigación y el plan formativo. 3. Analizar aspectos lingüísticos y retórico-discursivos clave en la producción escrita en inglés de los dos tipos de documentos como géneros académicos. 4. Trabajar con textos a modo de proceso de escritura, por el cual se explotarán las destrezas críticas y auto-evaluadoras del alumnado a partir de diferentes criterios y aproximaciones evaluativas. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de partes y secciones que componen las memorias de proyectos de investigación (Horizonte) y BIPs 2. El género académico escrito en investigación y docencia: Elementos clave que constituyen la formación de géneros especializados: Estructura, organización, fines comunicativos, léxico y gramática. 3. Los géneros académicos como recursos de promoción investigadora y docente: Voz y posicionamiento de la autoría, elementos metadiscursivos, interaccionales y léxico-gramaticales. 4. Revisión de textos de proyectos de investigación y planes formativos con el fin de mejora: Adaptación de textos en español a un inglés académico escrito efectivo. 		
Evaluación:	Entrega de documento final donde se plasme el trabajo de redacción y revisión de un texto de investigación o docente de cara a su publicación y/o difusión.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 115 Campus para la gestión BADAJOZ. Fechas: 15 y 16 de octubre de 2024; 16:30-20:30 h.		

Título	FORMACIÓN PARA LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN INGLÉS (C1)		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	PDI
Coordinador	JOSÉ LUIS ONCINS MARTÍNEZ; oncins@unex.es		
Ponentes:	GUSTAVO ADOLFO RODRÍGUEZ MARTÍN garoma@unex.es, BEGOÑA SÁNCHEZ BARROSO bsanchezba@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 40	Horas No Presenciales: 8 Horas Virtuales:
	Metodología:	El Curso de Preparación del NIVEL C1 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para utilizar la lengua inglesa, tanto en las destrezas activas como pasivas, dentro del nivel indicado. El curso será principalmente práctico con una amplia disponibilidad de contenido y práctica de actividades de listening, speaking, writing, reading, y mediation. Así mismo, el alumno tendrá completa inmersión en el idioma.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	15	
Objetivos:	<p>1. Reading: to read quickly enough to cope with an academic course. To understand complex opinions/arguments as expressed in serious newspapers. To understand the general meaning of more complex articles without serious misunderstanding. To scan texts for relevant information and grasp main topic of text.</p> <p>2. Writing: to take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate. To write most letters they are likely to be asked to do; such errors as occur will not prevent understanding of the message. Given enough time, to write a report that communicates the desired message. To write a piece of work whose message can be followed throughout.</p> <p>3. Listening: To pick up nuances of meaning/opinion. To follow discussion and argument with only occasional need for clarification, employing good compensation strategies to overcome inadequacies. To follow up questions by probing for more detail.</p> <p>4. Speaking: To contribute effectively to meetings a</p>		
Contenidos:	<p>Contents will be adapted to practice the productive skills as well as the receptive skills.</p> <p>Skill training exercises</p> <p>Focus on grammar, phonetics, idioms, specific vocabulary, word formation.</p> <p>Formal and informal English</p>		
Evaluación:	Entrega de una redacción en inglés de entre las propuestas en el curso y elaboración de un vídeo en el que el estudiante exponga brevemente contenidos aplicados a su docencia y/o investigación.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 116 BADAJOZ. Fechas: lunes y miércoles del 3/04/2024 al 29/05/2024; 19:00-21:30 h.</p> <p>Nº 117 CÁCERES. Fechas: lunes y miércoles del 9/09/2024 al 30/10/2024; L: 18:30-20:30 h., X: 17:30-20:30h.</p>		

Título	FORMACIÓN PARA LOS EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL LINGÜÍSTICO: C1		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	PDI
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es		
Ponentes:	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS lvfielden@unex.es, BEGOÑA SÁNCHEZ BARROSO bsanchezba@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 23	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología es práctica, ofreciéndoles a los y las participantes la oportunidad de trabajar directamente los distintos tipos de ejercicios lingüísticos de los exámenes más típicos para la certificación de nivel en inglés y retroalimentación ad-hoc, con ejercicios dinámicos (mock speaking tests, etc) que se aproximan lo máximo posible a lo que sería una prueba de nivel.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer distintos tipos de exámenes que se ofrecen y sus fechas de realización (E.O.I, Cambridge, Trinity, etc). 2. Conocer las distintas partes comunes de una prueba de nivel 3. Conocer distintos recursos para practicar las partes de una prueba de certificación C1 4. Practicar las distintas partes comunes de una prueba de certificación C1 5. Motivar al profesorado certificarse de nivel C1 al terminarse el curso 		
Contenidos:	<p>En este taller sumamente práctico para la certificación de nivel C1 se enfoca en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pruebas para certificarse: se invita a profesionales del mundo de certificación venir y explicar sus exámenes y dar consejos sobre ellos (2 horas) 2. Conocer y practicar las distintas partes de los exámenes típicos y sus formas de evaluación: <ol style="list-style-type: none"> 2a. Comprensión de lectura y uso de la lengua (Reading and Use of English) 6 hrs 2b. Expresión escrita (Writing) 5 hrs 2c. Comprensión auditiva (Listening) 5 hrs 2d. Expresión oral (Speaking): interacción y mediación 4 hrs (presenciales) 3. Estrategias para el día del examen: timing, practice and preparation 1 horas 		
Evaluación:	<p>¿ Actividades para Use of English: multiple-choice cloze, word formation, Cross-text multiple matching)</p> <p>¿ Actividades para preparar la prueba de expresión oral: vocabulario y conectores, monólogos</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 118 Campus para la gestión BADAJOZ.</p> <p>Fechas: ZOOM: 6, 8, 13, 15, 20 y 22/11/2024 (10:00-13:00 h.); 27/11/2024 (10:00-11:00 h.) AULA BA 29/11/2024 (10:00-14:00 h.)</p>		

Título	FORMACIÓN PARA LOS EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN DE NIVEL LINGÜÍSTICO: B2		
Modalidad:	Semipresencial (Zoom)	Destinatarios:	PDI
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es		
Ponentes:	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS lvfielden@unex.es, MARTA MARTÍN GILETE mmgilete@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 23	Horas No Presenciales: 2 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología es práctica, ofreciéndoles a los y las participantes la oportunidad de trabajar directamente los distintos tipos de ejercicios lingüísticos de los exámenes más típicos para la certificación de nivel en inglés y retroalimentación ad-hoc, con ejercicios dinámicos (mock speaking tests, etc) que se aproximan lo máximo posible a lo que sería una prueba de nivel	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	30	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer distintos tipos de exámenes que se ofrecen y sus fechas de realización (E.O.I, Cambridge, Trinity, etc). 2. Conocer las distintas partes comunes de una prueba de nivel 3. Conocer distintos recursos para practicar las partes de una prueba de certificación B2 4. Practicar las distintas partes comunes de una prueba de certificación B2 5. Motivar al profesorado certificarse de nivel B2 al terminarse el curso 		
Contenidos:	<p>En este taller sumamente práctico para la certificación de nivel B2 se enfoca en:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pruebas para certificarse: se invita a profesionales del mundo de certificación venir y explicar sus exámenes y dar consejos sobre ellos (2 horas) 2. Conocer y practicar las distintas partes de los exámenes típicos y sus formas de evaluación: <ol style="list-style-type: none"> 2a. Comprensión de lectura y uso de la lengua (Reading and Use of English) 6 hrs 2b. Expresión escrita (Writing) 5 hrs 2c. Comprensión auditiva (Listening) 5 hrs 2d. Expresión oral (Speaking): interacción y mediación 4 hrs (presenciales) 3. Estrategias para el día del examen: timing, practice and preparation 1 horas 		
Evaluación:	<p>Actividades para Use of English: gaps and key word transformation Actividades para preparar la prueba de expresión oral: vocabulario y conectores, conversación pareja, etc</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 119 Campus para la gestión CÁCERES. Fechas: ZOOM: 5, 7, 12, 14, 19 y 21/11/2024 (16:30-19:30 h.); 26/11/2024 (16:30-17:30h.) AULA: 28/11/2024 (10:00-14:00 h.)</p>		

Título	¿POR QUÉ SE ESCRIBE CHOIR Y SE PRONUNCIA /ɪkwaɪi/? MEJORA TU CONFIANZA CON LA PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN INGLESAS		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	3ER CICLO,PDI
Coordinador	MARTA MARTÍN GILETE; mmgilete@unex.es		
Ponentes:	SARA DÍAZ SIERRA sarads@unex.es,MARTA MARTÍN GILETE mmgilete@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 16	Horas No Presenciales: 3 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología está basada en breves exposiciones de contenidos y conceptos básicos que se complementarán con numerosos ejercicios prácticos de producción de sonidos, audición, lectura de textos y transcripción fonética. Habrá prácticas que se harán individualmente y otras que se realizarán en grupos. El profesor se guiará a través de presentaciones que apoyará con la escucha de audios, la visualización de vídeos, así como con la utilización de otros recursos web. Se utilizarán estrategias de aprendizaje deductivo e inductivo.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los alumnos se familiarizarán con el alfabeto fonético internacional y más en concreto con los símbolos que representan los sonidos de la lengua inglesa. 2. Los alumnos aprenderán a producir y reconocer los diferentes sonidos del inglés. 3. Los alumnos aprenderán las correspondencias entre sonidos y grafías más comunes, lo que les permitirá deducir la pronunciación de palabras, incluso cuando no las hayan visto nunca antes. 4. Los alumnos se familiarizarán con los patrones/reglas de acentuación más comunes del inglés en palabras tanto simples como complejas. 5. Los alumnos aprenderán a leer, hablar y, sobre todo, a presentar comunicaciones en congresos con una correcta entonación. 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al alfabeto fonético internacional (IPA) 2. Sonidos vocálicos del inglés 3. Sonidos consonánticos del inglés 4. Patrones/reglas de acentuación en palabras simples y complejas 5. Connected speech y entonación 		
Evaluación:	<p>Para superar el curso los alumnos tendrán que preparar una breve exposición oral en inglés sobre cualquier tema relacionado con su investigación. Para dicha exposición deberán elaborar un breve guion que contenga anotaciones fonéticas que le ayuden a pronunciar y entonar mejor en inglés. La exposición irá seguida de feedback que podrá proporcionar tanto la profesora como los demás alumnos del curso.</p> <p>Las exposiciones orales se realizarán el último día del curso.</p>		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 120 BADAJOZ. Fechas: 2 de julio de 2024 ZOOM 16:00-20:00 h.; 4, 9 y 11 de julio de 2024 AULA 9:00 -13:00 h.</p> <p>Nº 121 CÁCERES. Fechas: 1 de julio de 2024 ZOOM 16:00-20:00 h. ; 3, 8 y 10 de julio de 2024 AULA 9:00 -13:00 h.</p>		

Título	CURSO DE LENGUA PORTUGUESA PARA LA COMUNICACIÓN (B2)		
Modalidad:	Exclusivamente presencial (Aula)	Destinatarios:	PDI
Coordinador	MARIA CONCEIÇÃO VAZ SERRA PONTES CABRITA; conceicao@unex.es		
Ponentes:	MARÍA JESÚS FERNÁNDEZ GARCÍA mjesusfg@unex.es, MARIA CONCEIÇÃO VAZ SERRA PONTES CABRITA conceicao@unex.es		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 40	Horas No Presenciales:
			Horas Virtuales:
	Metodología:	Metodología activa basada en la participación en la clase y el aprendizaje colaborativo	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar las destrezas productivas (orales y escritas) en Lengua Portuguesa. - Fomentar el interés por la Lengua Portuguesa y culturas que se expresan en este idioma. - Aumentar la motivación para la continuación con los estudios de Lengua Portuguesa de niveles superiores 		
Contenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. El Portugués como lengua pluricéntrica. 2. La fonética del Portugués y su dificultad para los hispanohablantes. 3. Tiempo Libre. 4. Política y Ciudadanía 5. Medios de comunicación 6. Interculturalidad 7. Aprender Idiomas 8. El mundo laboral 		
Evaluación:	Entrevista individual con las profesoras del curso		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 122 BADAJOZ. Fechas: 1, 3, 8, 10, 15, 17, 22, 24, 29 y 31/10/2024; 5,7, 12, 14, 19, 21, 26 y 25/11/2024; 3 y 5/12/2024 (17:30-19:30h)		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	PLAN DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS EN LA RESIDENCIA V CENTENARIO (RVC) DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA (JARANDILLA DE LA VERA) PARA PROFESORADO UNIVERSITARIO DE LA UEX		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	PDI
Coordinador	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS; lvfielden@unex.es		
Ponentes:	LAURA VICTORIA FIELDEN BURNS lvfielden@unex.es, María Guerrero Rico mariagr@unex.es, CRISTINA MANCHADO NIETO cmanchado@unex.es, Sarah Marie Ruttencutter - sruttencutters@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 55	Horas No Presenciales: 5 Horas Virtuales:
	Metodología:	La metodología será activa, enfocada en la práctica productiva del idioma y el desarrollo de la fluidez, utilizando múltiples oportunidades a lo largo de la semana de utilizar el idioma para tareas académicas para socializarse, para resolver problemas etc. Se utilizará el inglés en todo momento, dentro y fuera de las actividades programadas, para una experiencia de máxima práctica.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	25	
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Potenciar la destreza oral y comunicativa en inglés en entornos académicos universitarios. 2.- Fomentar las relaciones de profesores de la Universidad de Extremadura interesados en el uso del idioma inglés tanto en entornos docentes. 3.- Aumentar la motivación para continuar con la impartición con docencia en inglés. 4.- Formar en estrategias y recursos para la docencia universitaria en inglés con lengua extranjera 		
Contenidos:	<p>Habrán sesiones por la mañana y por la tarde sobre distintos temas, como por ejemplo píldoras sobre temas más bien lingüísticos (pronunciación, destreza oral y escrita, etc.), además de píldoras sobre temas orientados hacia la lingüística aplicada y en concreto docencia en lenguas extranjeras, como AICLE, andamiaje, recursos didácticos para docencia en lengua inglesa, etc.</p> <p>Cada día habrá actividades didácticas-lúdicas por la tarde, con una oferta variada para recoger distintos intereses y habilidades. Además, se utilizará una estructura de aprendizaje basado en proyectos a escala pequeña en una serie de talleres en que se crea un producto en lengua inglesa. También se hará por lo menos una excursión en inglés. Profesores y monitores (nativos y no nativos) acompañarán a los y las participantes en todas las actividades. Las comidas, tiempo social y excursiones se harán también en lengua inglesa. Se promoverá un ambiente de inmersión total.</p>		
Evaluación:	<ul style="list-style-type: none"> -Practicar el inglés hablado -Preparar actividades docentes en lengua inglesa -Participar en proyectos en inglés 		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	Nº 123 JARANDILLA DE LA VERA. Fechas: del 3 al 7 de junio de 2024		

Plan de Formación para el Personal Docente e Investigador de la Uex

Título	ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA LINGÜÍSTICA (A2 INGLÉS)		
Modalidad:	Semipresencial (Aula)	Destinatarios:	PAS
Coordinador	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO; ignaciofp@unex.es		
Ponentes:	IGNACIO FERNÁNDEZ PORTERO ignaciofp@unex.es KATHRYN LOUISE VELDMAN kathryn.veldman@gmail.com		
Descripción general del curso	Duración:	Horas Presenciales: 26	Horas No Presenciales: 5 Horas Virtuales:
	Metodología:	Este curso de preparación del NIVEL A2 de inglés está diseñado para adquirir las competencias necesarias para utilizar la lengua inglesa, tanto en las destrezas activas como pasivas, dentro del nivel indicado. El curso será eminentemente práctico con una amplia disponibilidad de contenido y práctica de las cuatro destrezas: lectura, escritura, comprensión auditiva y producción oral, además del trabajo con la composición gramatical y léxica de la lengua. Los participantes tendrán una plena inmersión en el idioma.	
	Tipo de acción	Curso o Taller	Esta Acción está financiada por el SOFD
	Nº máximo de alumnos:	20	
	Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adquirir conocimientos y estrategias necesarios para comunicarse a un nivel básico. 2. Comunicarse para realizar tareas simples que requieran intercambios sencillos y directos de información cotidiana. 3. Describir aspectos del entorno, así como aspectos relacionados con las necesidades inmediatas de los participantes. 4. Desarrollar las distintas destrezas lingüísticas (comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión oral, gramática, vocabulario y conversación). 5. Consolidar las destrezas de comunicación adquiridas durante el curso. 	
Contenidos:	<p>Los contenidos se adaptarán a la práctica de las cuatro destrezas (speaking, listening, reading y writing):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vocabulario y expresiones de uso frecuente relacionadas con el entorno laboral de los participantes para comprender mensajes sencillos. 2. Herramientas necesarias para construir frases sencillas y cotidianas especialmente relevantes del ámbito laboral de los participantes. 3. Uso de inglés formal e informal para la comunicación en función del contexto y de los interlocutores. 		
Evaluación:	Elaboración de un vídeo en el que los participantes expongan brevemente en inglés los contenidos aprendidos más relevantes para el desempeño de sus funciones diarias.		
Nº de Taller Campus Fecha, horario	<p>Nº 124 BADAJOZ. Fechas: del 16 al 24 de septiembre de 10.30 a 12.30 h. y del 25 de septiembre al 2 de octubre de 17.00 a 19.00 h.</p> <p>Nº 125 CÁCERES. Fechas: del 13 al 21 de mayo de 10.00 a 12.00 h. y del 22 al 29 de mayo de 17.00 a 19.00 h.</p>		